

**SIMON FRASER UNIVERSITY  
SUMMER INTERSESSION 2009**

**EDUC 415-4/475-4  
DESIGNS FOR LEARNING: SECONDARY  
MATHEMATICS  
DESIGNS FOR LEARNING: ELEMENTARY  
MATHEMATICS  
(F01.00)**

**Dr. NATHALIE SINCLAIR**

**Professeure: Dr. Nathalie Sinclair**

**Heures de bureau: mardi 11:30-12:30**

**ou par rendez-vous**

**téléphone: 778-782-4303 (bureau)**

**courriel: <mailto:nathsinc@sfu.ca>**

**Monday & Wednesday 1:30-5:20  
Taught in French**

---

**Texte obligatoire:**

- Van de Walle, John. "Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally."

**Cours préalables:**

Pour 475 : EDUC 401/402

Pour 415 : EDUC 401/402 et un des cours suivants : MATH 153, 155 ou 158

**Description du cours**

Ce cours a été conçu pour les élèves qui ont l'intention d'enseigner les mathématiques en français et qui veulent donc explorer les bases de l'enseignement et de l'apprentissage en mathématiques. Le cours visera à aider les futurs enseignants à se servir des plus récentes recherches et compétences qui nous sont disponibles.

À la fin du cours, les élèves devraient se sentir plus compétents et confortables

en mathématiques, devraient pouvoir gérer les programmes d'étude avec confiance et devraient être capable de planifier des leçons de mathématiques qui suivent les attentes d'un cadre commun.

### **ATTENTES**

Je m'attends à ce que vous soyez présents à chaque cours et que vous participiez pleinement durant les discussions et les activités. Votre participation active est essentielle au déroulement du cours, et à votre succès dans le cours. Veuillez m'informer d'avance si vous devez absolument manquer une leçon.

### **Évaluation**

Tâche

Participation 15%

A : Trajet d'une idée mathématique (groupe de 2) 25%

B : Dialogue d'une leçon 20%

C : Cahier mathématique (mixte) 20%

D : Critique d'une leçon 20%